



NOTA DE PREMSA

escola
valenciana
FEDERACIÓ
D'ASSOCIACIONS
PER LA LLENGUA

La Mesa presenta aquest diagnòstic en motiu de la celebració dels 25 anys de la LUEV i proposa una reunió amb el president Camps

EL “DIAGNÒSTIC DE LA LLEI D’ÚS I ENSENYAMENT EN VALENCIÀ” POSA EN EVIDÈNCIA LA MANCA DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA DEL GOVERN VALENCIÀ

La Mesa per l'Ensenyament en Valencià (MEV) ha presentat hui el “Diagnòstic de la Llei d'ús i Ensenyament en Valencià” en motiu de la celebració de l'aniversari de la LUEV, que complirà 25 anys de la seua aprovació el 23 de novembre.

La Mesa està integrada per Escola Valenciana, STEPV, CCOOPV, FAPA-València, Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura i ACPV. Les entitats responsables de l'informe consideren que un quart de segle dona prou perspectiva per a fer-ne un balanç del avanços i els progressos de la llei.

En aquest sentit es posa en evidència que la LUEV ha servit per a permetre usar legalment el valencià, però que les diferents administracions valencianes no han potenciat suficientment l'ús de la nostra llengua, ja que el principal objectiu era equiparar l'ús normal dels dos idiomes oficials en condicions d'igualtat. A hores d'ara el valencià no gaudeix d'aquest estatus en tots els àmbits d'ús.

En paraules de Diego Gómez, president d'Escola Valenciana, “la llei no s'ha aplicat a fons i els responsables han estat els diferents governs de la Generalitat, especialment en el període de govern del PP. Com s'explica que el valencià estiga tan poc present en la vida pública valenciana, que ocupe un lloc de tercera fila en l'ensenyament, que siga només testimonial en l'administració i en les declaracions dels nostres representants polítics i tinga una categoria tan secundària als mitjans de comunicació? Cal tindre clar que el valencià, és de llei”.

A part s'ha constatat l'absència de la nostra llengua en àmbits tan importants com l'econòmic, el laboral, l'oci o les noves tecnologies. A més, la LUEV no s'ha actualitzat en el context d'una societat valenciana del segle XXI, amb gran reptes com l'arribada de ciutadans nous, que actualment representen el 16,7% de la població del territori valencià.

Segons els responsables de l'Informe, “La LUEV més que normalitzar i garantir l'ús del valencià ha tingut fins ara com a autèntica funció “despenalitzar” allò que durant la dictadura era un delictes, l'ús del valencià públic i oficial”. Aquesta prohibició encara s'arrastrava als anys 80 en exemples com una circular que obligava a parlar en castellà els escolars inclús a l'hora del pati.

L'informe posa sobre la palestra l'ínfim desplegament de la LUEV en decrets, ordres i reglaments per aplicar-la de manera concreta i productiva. En l'àmbit econòmic, labora, professional, del consum i l'oci, dels mitjans de comunicació i les noves tecnologies no s'ha desenvolupat cap mesura. Només s'han fet 8 decrets en 25 anys relacionats amb el món de l'educació i qüestions de toponímia. L'únic decret promogut pel govern valencià del PP no el compleix ni el mateix govern. Isidre Crespo,

coordinador de la Mesa ha explicat: “Ens referim a l’anomenat requisit lingüístic del professorat, que està obligat a conèixer les dues llengües oficials”.

Crespo ha constatat també que “en l’àmbit públic i oficial, que hauria de ser model en el compliment de la llei, existeix una total deixadesa en l’ús del valencià. A més és conegut que el món judicial funciona de manera quasi íntegra en castellà”.

Quants objectius de la llei d’ús s’incompleixen sistemàticament?

Dels 5 objectius específics de la LUEV, només se’n compleix un, el de delimitar els territoris en els quals predomine l’ús del valencià i del castellà. Els quatre restants s’incompleixen sistemàticament: fer efectius els drets dels ciutadans a conèixer i usar el valencià; protegir la seua recuperació i garantir l’ús normal i oficial; regular els criteris d’aplicació a l’administració, els mitjans de comunicació i l’ensenyament; garantir el coneixement del valencià a tots els àmbits territorials valencians.

L’àmbit de l’ensenyament

L’informe constata que a infantil i primària el 55,2% dels centres no ofereixen cap línia d’ensenyament en valencià, el que provoca que la matriculació es mantinga congelada en els vora 130.000 alumnes. En els centres amb oferta *bilingüe* les famílies es decanten ja, en un 52% dels casos, pels programes d’ensenyament en valencià (PEV i PIL).

Enguany un 26,2% de l’alumnat d’infantil, primària i secundària rep ensenyament en valencià. El 94% se situa a l’ensenyament públic i el 6% de la xarxa privada-concertada. Segons Diego Gómez, “de nou es constata que la Conselleria d’Educació està potenciant una doble xarxa d’ensenyament”.

En un estudi que va realitzar Escola Valenciana durant el període de matriculació per a aquest curs es demostra que els pares i mares trien en primera opció valencià, lògicament sempre i quan la Conselleria ofereix aquesta possibilitat en el seu districte. Això demostra que si existira oferta d’ensenyament en valencià en tots els centres, la demanda potencial se situaria en un 52% del total, això és 222.406 alumnes. Aquesta xifra contrasta amb els 128.706 actuals, i implica que amb la planificació i oferta adequada la matrícula en valencià augmentaria en 93.700 alumnes.

Segons Diego Gómez, “hi ha una manca greu de promoció dels programes d’ensenyament en valencià. Les campanyes de conselleria als pares i mares són escasses, inclús molt menors que les campanyes de l’Escola Valenciana”.

Pel que fa a la capacitat del professorat en els diferents nivells educatius, prop del 90% dels mestres d’infantil i primària la tenen, però la xifra baixa de manera espectacular a secundària i batxillerat, amb un 68% de professorat amb capacitat malgrat el suposat “requisit lingüístic”. En l’àmbit universitari la xifra baixa dràsticament al 40%.

En aquest sentit, el president d’Escola Valenciana afirma que “la no catalogació dels llocs de treball dels professors provoca greus incompliments a les línies, de cada 10 professors de secundària, 3 no estan capacitats per donar classe en valencià. És a dir que a la manca d’oferta cal sumar incompliments en l’aplicació de les línies per manca de formació”.

La universitat: una assignatura pendent

Es constatat que un 90% dels estudiants de la Universitat de València entenen el valencià, un 94,5% de la UJI i un 82% de la Universitat d'Alacant. No obstant el percentatge de crèdits impartits en valencià a les nostres universitats és només testimonial, la mitjana del curs 2007-2008 es fixa en el 11,17%. Aquest percentatge oscila entre el vergonyós 0% de la Universitat Miquel Hernández i el 24% de la Universitat de València.

La irrisòria promoció del valencià de la Generalitat Valenciana entre els empleats públics

El Títol Quart de la LUEV contempla l'actuació dels poders públics en el foment de la utilització del valencià en les activitats administratives i el seu coneixement pels funcionaris i empleats públics

La nostra administració compta amb 15.669 empleats públics. Només a 193 se'ls ha exigint un determinat grau de coneixement del valencià. Això suposa un 1,2%. Per tant, el dret dels ciutadans a ser atesos pels empleats de la Generalitat Valenciana es veu molt reduït.

Quantes sentències s'han fet que reconeguen la unitat de la llengua?

17 han estat les sentències dels tribunals Constitucional, Suprem i Superior de Justícia valencià i per dictamen de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua que han provat l'equivalència legal de les denominacions *valencià*, *atalà*.

Balanç final

Segons els responsables de l'informe, "després d'un quart de segle, es demostra que la LUEV és una llei de mínims que s'ha aplicat al mínim; que és una llei incomplida en els deures que s'imposa; s'impossibilita als ciutadans a exercir uns drets que no tenen uns deures correlatiu; l'ensenyament en valencià pateix problemes crònics d'aplicació que la Generalitat no resol; i els canvis que ha experimentat la societat valenciana en 25 anys obliguen a revisar en positiu la LUEV".

En aquest sentit, Diego Gómez ha argumentat que "l'informe constata que la Generalitat Valenciana ignora les entitats de promoció del valencià i margina activitats com les Trobades". Actualment Escola Valenciana realitza activitats de promoció com el Voluntariat pel Valencià, el festival itinerant de música en valencià, el cinema en valencià a l'escola, la campanya de matriculació en valencià o projectes didàctics en la nostra llengua com la col·lecció audiovisual l'Àlbum. A més, en breu, l'entitat té previst obrir una Oficina de Drets Lingüístics.

La Mesa per l'Ensenyament en Valencià sol·licitarà una entrevista amb el president Francisco Camps per a presentar-li l'informe i les propostes d'actuació que se'n deriven. A més el difondrà als Grups Parlamentaris, la Mesa de les Corts, els partits polítics, les associacions culturals, les universitats valencianes i l'AVL.

A més, la Mesa participarà en diferents actes que se celebraran pel 25é aniversari de la LUEV com una taula redona a la Fundació Casal Jaume I de la Safor Valldigna, un acte lúdico-reivindicatiu programat per Escola Valenciana en Alacant el pròxim dissabte o la participació en la I Setmana de l'Educació Plurilingüe, que es durà a terme a Alacant a partir de la setmana del 24 de novembre.